

Số: **57** /PGDDĐT

Di Linh, ngày 31 tháng 3 năm 2020

V/v thực hiện tổ chức dạy và học qua
Internet và truyền hình.

Kính gửi: Các trường trực thuộc trong toàn huyện

Thực hiện Công văn 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với CSGD phổ thông, CSGD thường xuyên trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 năm học 2019-2020.

Trước diễn biến phức tạp của Covid-19, thời gian đi học trở lại của học sinh vẫn chưa xác định cụ thể. Vì vậy, trong khi chờ kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo, để việc thực hiện dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập qua Internet, trên truyền hình bảo đảm chất lượng, Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường triển khai thực hiện một số yêu cầu như sau:

1. Tổ chức dạy học qua Internet

1.1. Đối với việc các đơn vị tự xây dựng bài dạy:

Đây là việc tự chủ triển khai thực hiện ở các trường, vì vậy, các trường cần:

- Nghiên cứu kỹ nội dung yêu cầu về dạy học qua Internet của Công văn 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với CSGD phổ thông, CSGD thường xuyên trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 năm học 2019-2020 để triển khai thực hiện.

- Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng dạy học qua Internet cho giáo viên và học sinh. Cần tổ chức bồi dưỡng online.

- Xây dựng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập qua Internet để triển khai thực hiện.

- Các bài giảng phải đảm bảo nội dung, kiến thức đáp ứng chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học, lớp theo do Bộ GDĐT quy định.

1.2. Đối với việc sử dụng các bài giảng có sẵn trên mạng xã hội hoặc một số trang mạng khác:

Đây là việc giáo viên sưu tầm, sử dụng các bài giảng có sẵn trên mạng hoặc trên một số trang web do giáo viên khác xây dựng.

- Lãnh đạo nhà trường duyệt nội dung bài dạy và chịu trách nhiệm về bản quyền hoặc các quyền lợi trách nhiệm giữa các bên có liên quan ; nắm rõ nguồn gốc của trang bài giảng.

- Trong quá trình cung cấp bài giảng cho học sinh yêu cầu ghi rõ nguồn gốc.

- Các bài giảng phải đảm bảo nội dung, kiến thức đáp ứng chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học, lớp theo do Bộ GDĐT quy định.

2. Tổ chức cho học sinh học trên truyền hình

Hiện nay rất nhiều đài truyền hình trên toàn quốc đã phát chương trình dạy học các môn từ lớp 1 đến lớp 12. Đây là hình thức giáo viên tổ chức và hướng dẫn học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài giảng được phát trên truyền hình. Những bài học trên truyền hình do giáo viên có kinh nghiệm dạy học, ghi hình để tổ chức dạy học trên truyền hình theo chương trình giáo dục phổ thông và các quy định, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Học liệu được sử dụng trong dạy học bao gồm sách giáo khoa, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài học trên truyền hình, bảo đảm tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học sinh theo từng cấp học. Phòng GDĐT đề nghị các trường tổ chức cho học sinh tham gia học trên truyền hình, cụ thể như sau:

a) Đối với nhà trường, tổ chuyên môn và giáo viên

- Trao đổi, thống nhất trong giáo viên lựa chọn lịch phát sóng của bất kỳ đài truyền hình nào trong toàn quốc có phát chương trình dạy học trên truyền hình. Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên dựa trên kế hoạch dạy học cụ thể của từng lớp học, môn học, theo lịch phát sóng các bài học; phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học xây dựng kế hoạch tổ chức, hướng dẫn học sinh tham gia học tập và các hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài học được phát trên truyền hình; cung cấp tài liệu hướng dẫn, câu hỏi bài tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo nội dung bài học trên truyền hình.

- Thông báo thời khoá biểu theo lịch phát sóng các bài học cho học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh tham gia học các bài học trên truyền hình. Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo các bài học trước khi bài học được phát trên truyền hình; liên hệ với gia đình để phối hợp tổ chức, hướng dẫn, giám sát học sinh học tập trên truyền hình.

- Quản lý, giám sát, tổ chức đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh tham gia học trên truyền hình thông qua báo cáo kết quả học tập của học sinh.

- Kiểm tra, đánh giá mức độ nắm vững kiến thức đã học trên truyền hình khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình giáo dục.

b) Đối với học sinh

- Được hướng dẫn đầy đủ về cách thức tham gia học và nhiệm vụ học tập trước khi học các bài học được phát trên truyền hình.

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi học các bài học trên truyền hình; nộp báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

c) Đối với cha mẹ học sinh

- Phối hợp với giáo viên để hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập, tài liệu hướng dẫn học theo bài học trên truyền hình; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học trên truyền hình.

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao và gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

3. Tổ chức dạy học thông qua cung cấp tài liệu trực tiếp cho học sinh (chỉ dùng cho học sinh không có điều kiện học tập theo mục 1 và mục 2)

- Lãnh đạo nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên dựa trên kế hoạch dạy học cụ thể của từng lớp học, môn học xây dựng nội dung và hướng dẫn học sinh nghiên cứu và học tập các bài học thống nhất theo từng môn, từng khối, lớp;

- Phân công, giao nhiệm vụ cho giáo viên phụ trách môn học theo lớp học hướng dẫn học sinh tham gia học tập và các hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Các bài học được photo và phát trực tiếp cho học sinh thông qua phụ huynh nhận tài liệu tại trường hoặc qua một số kênh liên lạc khác nhau (đảm bảo tài liệu học tập phải tới tay học sinh);

- Giáo viên bộ môn của từng lớp, khối lớp ở từng bộ môn tiếp nhận sự phản hồi của học sinh sau các bài học thông qua việc trả lời các câu hỏi, làm bài tập ... theo yêu cầu của giáo viên để tổ chức đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh theo quy định.

4. Đánh giá kết quả học tập

a) Kiểm tra thường xuyên

- Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình hoặc thông qua cung cấp tài liệu trực tiếp giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua Internet; kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với việc tham gia học trên truyền hình bằng các hình thức phù hợp.

- Kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình, qua cung cấp tài liệu được sử dụng thay cho các bài kiểm tra thường xuyên theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.

- Hiệu trưởng các trường quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình hoặc cung cấp tài liệu bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

b) Kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ

- Khi học sinh đi học trở lại, các trường tổ chức cho học sinh ôn tập, bổ sung, củng cố kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình, cung cấp tài liệu; thực hiện việc kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo về đánh giá, xếp loại học sinh tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.

b) Đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp phù hợp giúp học sinh củng cố, bổ sung kiến thức.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường nghiêm túc triển khai các nội dung trên. Trước khi tổ chức thực hiện, gửi kế hoạch về Phòng GDĐT phê duyệt. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về chuyên môn các cấp học để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Lưu VT.

**KT/.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Nguyễn Phước Bảo Cường